

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III DI SLB N A CITEUREUP KOTA CIMAHI

(Miftahul jannah, 1307866, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2017)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya masalah yang dialami siswa tunarungu pada kemampuan mengenal huruf. Tunarungu yang mengalami kesulitan dalam mendengar, maka seorang guru dituntut untuk memilih metode yang tepat dalam proses belajar mengajar. Metode *fernald* adalah metode yang melibatkan seluruh indera (visual, auditori, kinestetik dan taktil), dengan cara mendemonstrasikan proses pembelajaran, siswa dapat mengandalkan indera visual yang dimilikinya secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada siswa tunarungu yaitu menggunakan metode *fernald*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen melalui *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek penelitian adalah siswa tunarungu berinisial N. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Fernald dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa tunarungu. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil yang menunjukkan kenaikan *mean level* yang diperoleh siswa tunarungu pada fase *baseline-1* sebesar 46,66%, pada fase *intervensi* 75,55%, dan pada *baseline-2* 87,77%. Direkomendasikan kepada guru atau peneliti selanjutnya bahwa, penelitian ini dapat dijadikan suatu metode alternatif dalam membantu meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada siswa tunarungu dengan menggunakan modalitas sensori, media, sikap keterarah wajah serta suara dan menggunakan komunikasi total.

Kata Kunci: Metode Fernald, Kemampuan Mengenal Huruf, Siswa Tunarungu.

Miftahul Jannah, 2017

PENGUNAAN METODE FERNALD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA
SISWA TUNARUNGU KELAS III DI SLB N A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

USE OF FERNALD METHOD IN IMPROVING THE HEARING IMPAIRMENT CHILDREN ABILITY IN CLASS III IN SLB N A

This study is based on the problems experienced by deaf students in the ability to recognize letters. Deaf who have difficulty in hearing, then a teacher is required to choose the right method in teaching and learning process. Fernald method is a method that involves the entire senses (visual, auditory, kinesthetic and tactile), by demonstrating the learning process, students can rely on the visual sense they have optimally. The purpose of this study is to improve the ability to recognize the letters in students who are deaf using the Fernald method. This research used experimental method through Single Subject Research (SSR) with A-B-A design. Subjects were deaf students with initials N. The results showed that the use of Fernald method can improve the ability to recognize the letters of students deaf. The increase can be seen from the result which shows the increase of mean level obtained by Deaf students at the baseline-1 phase of 46.66%, the intervention phase 75.55%, and the baseline-2 87.77%. It is recommended to the teacher or further researcher that this research can be used as an alternative method to help improve the ability to recognize the letters in the students by using sensory modalities, media, attitude of rajahan and voice and using total communication.

Keywords: Fernald Method, Ability to Recognize Letters, Learners of the Deaf.